Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛПИ – филиала СФУ
_____ /Л.Н. Храмова/

_____ _____2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.3 Основы права
индекс и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
шифр и наименование направления подготовки

Профиль 09.03.02.07 Информационно-управляющие системы
шифр и наименование профиля

Лесосибирск 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

шифр и наименование укрупненной группы

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

/профиль 09.03.02.07 Информационно-управляющие системы

шифр и наименование профиля подготовки

Программу составили Пеленкова А.В

фамилия, инициалы, подпись

фамилия, инициалы, подпись

Заведующий кафедрой Карпов А.Н.

фамилия, инициалы, подпись

« » 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры высшей математики и информатики

« » 2016 г. протокол №

Заведующий кафедрой (выпускающей) Киргизова Е.В.

фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы права» - знакомство студентов с основными категориями и концепциями теории государства и права, формирование у студентов системы правовых знаний, необходимых для анализа и усвоения общественных процессов в развитии цивилизации, а также развитие умений практического применения правовых знаний в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития права и государства, их социальной, экономической и политической обоснованности;
- изучение основных общеправовых понятий и концепций теории права;
- изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права;
- правовое обеспечение условие безопасной жизнедеятельности;
- усвоение правовых основ проектно-технологической, производственно-технологической и сервисно-эксплуатационной деятельности;
- освоение правовой литературы в области организационно-управленской, научно-исследовательской и инновационной деятельности
- стимулирование развития общекультурных компетенций на основе изучения российского права;
- воспитание ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и развитию профессиональных компетенций, направленных на решение профессиональных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения дисциплины:

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный	лекции,	устный опрос,

- знать основные положения методологии научного исследования и уметь применять их при работе над выбранной темой исследования *Базовый* - уметь воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь *Продвинутый* - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	практические занятия,	зачет

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3);

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный - знать подходы к принятию организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях *Базовый* - уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность *Продвинутый* - владеть способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	лекции, практические занятия,	устный опрос, зачет

знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способность использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9).

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный - свои права и обязанности как гражданина своей страны; действующее законодательство, другие правовые документы *Базовый* - уметь использовать действующее законодательство, другие правовые документы в своей деятельности *Продвинутый*	лекции, практические занятия,	устный опрос, зачет

- владеть навыками работы с нормативными правовыми документами и их использования в своей профессиональной деятельности		

Студент должен:

знать:

- основные закономерности возникновения и развития государства и права, принципы их функционирования;
- сущность и функции права;
- положения о правах и свободах человека;
- механизм правового регулирования и реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- основные правовые нормы в области профессиональной деятельности.

уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- использовать правовые нормы в области профессиональной деятельности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения,
- использовать знания по защите своих конституционных, гражданских, трудовых прав;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- руководствоваться в общении с людьми основными нормами права, реализовывать основные права человека и гражданина и исполнять обязанности гражданина;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности;

владеть:

- навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования.

Дисциплина «Основы права» изучается на 1-ом курсе, поэтому изначально изложение строится на знаниях по обществознанию в объеме школьной программы. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих дисциплин: «Философия», «Экология», «Экономика», «Безопасность

жизнедеятельности», «Информационная безопасность и защита информации».

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина «Основы права» реализуется на русском языке.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия лекционного типа	0,16 (6)	0,16 (6)
занятия семинарского типа	0.11 (4)	0.11 (4)
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	0.11 (4)	0.11 (4)
другие виды контактной работы	0,05 (2)	0,05 (2)
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
В том числе: в интерактивной форме	0.11 (4)	0.11 (4)
в электронной форме		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,61 (94)	2,61 (94)
изучение теоретического курса (ТО)	2,5 (90)	2,5 (90)
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)	0,11 (4)	0,11 (4)
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 0,11 (4)	зачет 0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары (акад. час)	ЛР и/или практикумы (акад. час)		
1	Теория права	1			15	ОК-1,3, 9
2	Конституционное право		1		10	ОК-1,3, 9
3	Гражданское право		1		15	ОК-1,3, 9
4	Уголовное право		1		10	ОК-1,3, 9

5	Трудовое право	2			15	ОК-1,3, 9
6	Образовательное право	1			10	ОК-1,3, 9
7	Информационное право	2	1		19	ОК-1,3, 9

3.2 Занятия лекционного курса.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			всего	в т.ч. в интерактивной форме	в т.ч.в электронной форме
1	Раздел 1.	Тема №1. Основы теории права. (Система права: норма права, правовой институт, отрасли права. Источники права. Правовые отношения – структура и характеристика компонентов. Понятие и виды правомерного поведения. Правонарушение – понятии, признаки, виды. Юридическая ответственность).	1		
2	Раздел 5.	Тема №2. Трудовое право РФ (Правила заключения, изменения и расторжения трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Гарантии и компенсации по ТК РФ).	2		
3	Раздел 6.	Тема №3. Образовательное право РФ. (Образовательные отношения. Права и обязанности обучающихся и педагогов. Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности. Информационные системы в системе образования).	1		
4	Раздел 7.	Тема №4. Информационное право. (Понятие, признаки и виды информации. Правовая защита информации и государственной тайны Информационная безопасность. Договорные отношения в области информации).	2		

3.3 Занятия семинарского типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			всего	в т.ч. в интерактивной форме	в т.ч.в электронной форме
1	2	3	4	5	

1	2	Тема №1. Конституционное право. (Права, свободы и обязанности граждан РФ. Классификация прав и свобод граждан, их реализация в современных условиях. Обязанности граждан РФ. Структура и полномочия органов власти РФ).	1	1	
2	3	Тема №2. Гражданское право. (Гражданско-правовые отношения. Институт собственности. Институт договора. Авторское право. Патентное право).	1		
4	4	Тема №3. Уголовное право. (Понятие преступления и его признаки. Категории и виды преступлений. Преступления в сфере компьютерной информации).	2	1	
5	7	Тема №4. Правонарушения в сфере информации. (Информационные правонарушения. Профилактика информационно-правовых конфликтов. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере информации).	2	2	

3.4 Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрены.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Баранова, Е.К. Основы информатики и защиты информации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика" и др. экономич. специальностям: рекомендовано УМО по образованию в области прикладной информатики / Е. К. Баранова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, [2013]. - 182 с. : рис., табл. - (Высшее образование).

2. Савельев Д.А. Информационное право и электронное государство. Вводный курс: Учебное пособие. – СПб.: НИУ ИТМО, 2012. – 71 с.

3. Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2010.

4. Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

5. ГОСТ Р 52069.0-2013. Защита информации. Система стандартов. Основные положения.

6. Федеральный закон РФ от 21.07.1993 №5485-1 «О государственной тайне».

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (Приложение 1).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Таблица 1. Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категория студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Основы права / М. Н Марченко, Е. М. Дерябина. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с.

2. Основы права: учебник для бакалавров / А. М. Волков, Е. А. Лютягина, А. А. Волков ; под общ. ред. А. М. Волков ; Рос. ун-т дружбы народов. - Москва : Юрайт, 2015. - 335 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

Дополнительная литература.

3. Бачило, И.Л. Информационное право. Учебник /И.А. Бачило. – 3 изд., перераб. и доп.. – Москва : Издательства Юрайт, 2013. – 564 с.

4. Баранова, Е.К. Основы информатики и защиты информации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика" и др. экономич. специальностям: рекомендовано УМО по образованию в области прикладной информатики / Е. К. Баранова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, [2013]. - 182 с. : рис., табл. - (Высшее образование).

5. Информационное право: учебник для бакалавров / Отв.ред. И.М. Рассолов. – Москва, 2013.

6. Савельев, Д.А. Информационное право и электронное государство. Вводный курс: Учебное пособие. – Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2012. – 71 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Каталог правовых документов «Кодекс» - режим доступа свободный http://docs.kodeks.ru/
2. Официальный сайт компании "Консультант Плюс" - режим доступа свободный http://www.consultant.ru/
3. «Российская газета», электронная версия - режим доступа свободный http://www.rg.ru/.
4. Крупнейшая техническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.citforum.ru ;
5. Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.intuit.ru/
6. Сайт для студентов «Студопедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studopedia.net

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/;
2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.znanium.com/;
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:: http://rucont.ru
4. ЭБС СФУ: http://bik.sfu-kras.ru/
5. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ http://95.188.107.8/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Основы права» предусмотрено как в форме аудиторной, так и внеаудиторной работы. Аудиторная работа заключается в посещении и ведении записи студентами лекций, работе на семинарских занятиях по предложенным для обсуждения вопросам. В силу большого объема учебного материала, необходимого для усвоения, прослушанные и записанные лекции следует дополнять собственными записями с опорой на рекомендованные преподавателем учебные и учебно-методические материалы, самостоятельно найденные источники информации в библиотеках или в сети Интернет.

При изучении специальной литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на приводимую аргументацию и выводы, которыми

опровергаются или отстаиваются наиболее весомые теории и концепции. Кроме рекомендованной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы или вопроса.

Самостоятельная работа студента заключается в изучении теоретического материала по соответствующим разделам учебной дисциплины для обогащения своих знаний и является важным дополнением к аудиторным занятиям.

Кроме того необходимо решить ряд задач по правовым проблемам с опорой на нормативно-правовые акты. Задачи выдаются в виде заданий в порядке изучения разделов дисциплины. Решение задач оформляется в тетради и сдается на проверку.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7.
2. Пакет программ Microsoft Office 2007.
3. Kaspersky Security Center 10.
4. Программы-архиваторы: WinZIP, WinRAR.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

В качестве информационных справочных систем для реализации дисциплины используются Yandex, Google и ЭБС ЛПИ-филиала СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В перечень материально-технического обеспечения входит:

- мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, обеспечивающим воспроизводство слайдов и текстов с экрана монитора

компьютера лектора, устройствами затемнения;

- компьютерный класс с необходимым программным обеспечением.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы права»

1. Система российского права. Источники российского права.
2. Норма права: понятие, признаки, структура и виды.
3. Правовые институты и отрасли российского права.
4. Понятие, признаки и виды правоотношений.
5. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
6. Правонарушение: понятие, виды, признаки, социальная природа.
7. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.
8. Конституционные права и свободы граждан, обязанности граждан России.
9. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
10. Понятие гражданского правоотношения, содержание гражданско-правовой ответственности.
11. Основания приобретения и прекращения права собственности.
12. Институт договора в гражданском праве.
13. Наследование по закону и по завещанию.
14. Авторское право на программы ЭВМ. Право пользователя программы для ЭВМ и базы данных.
15. Понятие преступления, виды и состав преступления в уголовном праве.
16. Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере компьютерной информации.
17. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
18. Соглашение и коллективный договор – цели и содержание.
19. Трудовой договор (контракт) – понятие, условия заключения, изменения и расторжения.
20. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
21. Система образования Российской Федерации.
22. Федеральный государственный образовательный стандарт – понятие и структура. Федеральные государственные требования и образовательные стандарты.
23. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся – основные правила проведения.
24. Информационные ресурсы в сфере образования.
25. Лицензирование и государственная аккредитация как основные инструменты управления системой образования.
26. Государственные информационные системы, электронные услуги – виды правила использования.
27. Информационные правоотношения. Понятие, признаки и виды информации.